

Die Gemeinschaftsschule

WIESENTALSCHULE
MAULBURG



GEMEINSCHAFTSSCHULE



Besonderheiten an der Gemeinschaftsschule

- Die Gemeinschaftsschule ermöglicht das Arbeiten auf **unterschiedlichen Niveaustufen** in verschiedenen **Fächern** entsprechend der **Begabung** des Kindes.
- Längeres **gemeinsames Lernen** auf verschiedenen Niveaustufen.
- Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss in **Klasse 8** (Elternwahlrecht).
- Gebundene **Ganztagsschule** an 3 Nachmittagen.



Besonderheiten an der Gemeinschaftsschule

- Die Gemeinschaftsschule vermittelt die **Bildungsstandards** ...
 - der **Hauptschule** (Grundlegendes Niveau)
 - der **Realschule** (Mittleres Niveau)
 - des **Gymnasiums** (Erweitertes Niveau)
- Die Schüler*innen können in den **einzelnen Fächern** auf **unterschiedlichen Niveaustufen** lernen.
- Ein **Wechsel der Niveaustufe** ist jederzeit möglich.



Verzicht auf Noten Der Lernentwicklungsbericht

- Die Gemeinschaftsschule ist eine Schule **ohne Noten**.
Noten werden auf **Elternwunsch** angegeben.
- Es gibt **kein Sitzenbleiben**.
- Schüler erhalten zweimal pro Jahr einen **Lernentwicklungsbericht**.
- **Bilanzgespräch** 1-mal pro Schuljahr.



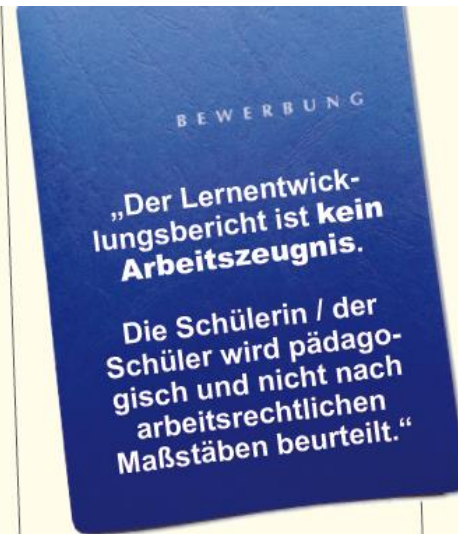
Verzicht auf Noten Der Lernentwicklungsbericht

**Muster-Gemeinschaftsschule
Lernentwicklungsbericht
Schuljahr 2016/2017**

Vor- und Zuname: Joshua Muster
Geburtsdatum: 14. Oktober 2002
Lerngruppe: 8b

Lern- und Sozialverhalten

Joshua hielt sich an die vereinbarten Regeln und vergaß seine Pflichten selten. Er ging offen auf seine Mitschüler zu und konnte neue Freundschaften schließen. Bei auftretenden Konflikten war er einsichtig und reflektierte sein Verhalten. Joshua konnte seine Meinung vor anderen äußern und gut vertreten. In der individuellen Lernzeit hat Joshua im Laufe des Schuljahres eine positive Entwicklung durchlaufen. Seine Zeiteinteilung wurde besser, so dass er mit den Abgabeterminen nicht mehr unter Druck geriet. Er wurde selbstbewusster und konnte seine Leistungen realistisch einschätzen.



Im "Kopf" des Lernentwicklungsberichts sind Angaben zum *Lern- und Sozialverhalten* enthalten.



Verzicht auf Noten

Der Lernentwicklungsbericht

Leistung in den einzelnen Fächern mit Angabe der Niveaustufe *, auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden. Auf Elternwunsch zusätzl. Note.	
Evangelische Religionslehre (REV)	Niveaustufe *
Deutsch	Niveaustufe *
Joshua kann differenziert über Vorgänge und Ereignisse berichten und aktiv an Diskussionen mitwirken. Bei Schreibaufgaben gelingt es ihm inzwischen zuverlässig, diese in einem angemessenen Zeitrahmen umzusetzen, seine Texte fasst er adressatengerecht. Grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung wendet Joshua überwiegend richtig an. Er kann Inhalte von Texten zusammenfassen und wiedergeben sowie Texte flüssig und sinnbetont vortragen.	Niveau G Note 2
Mathematik	Niveaustufe *
Joshua hat sich im Laufe des Schuljahres deutlich gesteigert. Er geht sicher mit Variablen um und wendet unterschiedliche Lösungsstrategien zur Auflösung von linearen Gleichungen mit Binomen und einfachen Bruchgleichungen an. Er erkennt geometrische Zusammenhänge und kann diese algebraisch veranschaulichen. Formeln zur Umfangs- und Flächenberechnung wendet er sachgerecht an und es bereitet ihm keine Schwierigkeiten, diese auch auf zusammengesetzte Figuren zu übertragen. Im Bereich des Prozentrechnens arbeitet Joshua sehr sicher.	Niveau M Note 1
Englisch	Niveaustufe *
Joshua kann Alltagssituationen sprachlich überaus versiert ausdrücken, Gespräche führen und seine persönliche Meinung wiedergeben. Auch Formen kreativen Schreibens beherrscht er sehr gut. Beim korrekten Gebrauch grammatikalischer Strukturen hat er allerdings nach wie vor Schwierigkeiten.	Niveau E Note 3

Zu jedem Fach ist rechts die **Niveaustufe** angegeben, auf der die Leistung erbracht wurde.

G = Grundlegendes Niveau, entspricht den Bildungsstandards, die zum Hauptschulabschluss führen

Sofern Noten ausgewiesen werden, sind diese unter der Niveaustufe vermerkt.

M = Mittleres Niveau, entspricht den Bildungsstandards, die zum Realschulabschluss führen

E = Erweitertes Niveau, entspricht den Bildungsstandards, die zum Abitur führen



Das Lernen an der Wiesentalschule

- **Teiler** der Klasse bei **28 Schüler*innen**
- Das Lernen wird **abwechseInd** gestaltet:
 - **eigenständiges** Lernen / **individualisiertes** Lernen
 - **kooperative** Lernformen (Lernen von- und miteinander)
 - **Projektunterricht**
 - **traditionelle** Unterrichtsformen



Das Lernen an der Wiesentalschule

Das Logbuch

Dokumentation über das
individualisierte Lernen,
Hausaufgaben und Termine
und Coaching.

Mein Lerncoach: 

Mein Wochenziel: _____

Mein Wochenziel erreicht... 😊 😊 😊

KW 50	Montag, 10. Dezember	Dienstag, 11. Dezember	Mittwoch, 12. Dezember	Donnerstag, 15. November	Freitag, 16. November
Die Woche	Mo	Di	Mi	Do	Fr
HA To-Do's					
Coaching				Das war gut:	Das könnte besser sein:
Mein Lernen					

Wocheneinschätzung
Schüler X | Coach O

Arbeitshaltung 😊 😊 😊

Verhalten 😊 😊 😊

Ordnung 😊 😊 😊

Mitteilungen an die Eltern/
Mitteilungen von den Eltern

Hausaufgaben nicht gemacht in

Materialien vergessen in

Alles in Ordnung

Gespräch erwünscht

Unterschrift Lerncoach / Unterschrift Eltern



Das Lernen an der Wiesentalschule

Digitales Lernen

Digitales Lernen zur
Wissensaneignung,
Dokumentation,
Kommunikation und
Übungsmöglichkeit im
individualisierten Lernen.

The screenshot shows the Diler LMS interface for a user named Klaus Schmidt. The main content area displays the profile for 'Pippi Langstrumpf' with a grid of subject buttons: Mathematik 5/6/7, Deutsch 5/6/7, Englisch 5/6/7, Französisch 6, Erdkunde 6, Geschichte 6, Biologie 6, Musik 6, Bildende Kunst 6, Religion 6, and Sport 6. Below the buttons is a progress bar and a list of activities. The left sidebar contains sections for 'Ungelesene Texte Nachrichten' (unread messages) and 'Anstehende Termine' (upcoming appointments).

The logo for Diler, featuring the word 'Diler' in a colorful, stylized font with a registered trademark symbol.



Das Lernen an der Wiesentalschule

Digitales Lernen

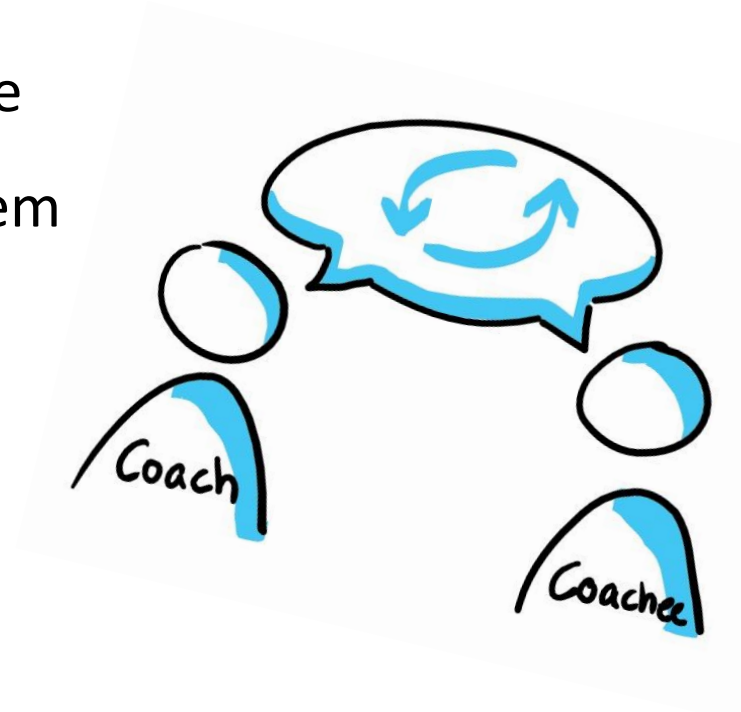
Im **kommenden Schuljahr** starten die 5. Klassen als **iPad-Klassen**, in der jeder Schüler ein eigenes iPad für das **Lernen** verwenden kann.




Das Lernen an der Wiesentalschule

Das Coaching

Schüler haben regelmäßige
Coaching-Termine mit ihrem
Lerncoach.



<p>Selbst- verantwort ung</p>  <p>3</p>	<p>Wie arbeitest du als nächstes? Wo oder bei wem suchst du dir Hilfe? Wie kannst du dir helfen?</p>	<p>Baustellen</p>  <p>2</p>	<p>Woran solltest du arbeiten? Wie kannst du daran arbeiten? Was würde dir dabei helfen?</p>
<p>Haus- aufgaben</p>  <p>4</p>	<p>Fehlen noch Hausaufgaben? Wann erledigst du deine Hausis? Wo? Wer hilft dir?</p>	<p>Schul- ranzen und Fach</p>  <p>3</p>	<p>Ist dein Fach ordentlich? Findest du immer alles direkt? Welche Ordnung würde dir helfen?</p>



Das Wahlpflichtfach an der Gemeinschaftsschule

Ab **Klasse 7** hat jeder Schüler ein **Wahlpflichtfach**

- **Französisch** (bereits ab **Klasse 6**)
- **Alltagskultur / Ernährung / Soziales (AES)**
- **Technik**



Das Profulfach an der Wiesentalschule

Ab **Klasse 8** hat jeder Schüler ein **Profulfach**

- **Naturwissenschaft und Technik (NwT)**
- **Sport**



Der Abschluss an der Wiesentalschule

An der Wiesentalschule können folgende Abschlüsse erworben werden:

- **Hauptschulabschluss nach Klasse 9**
- **Hauptschulabschluss nach Klasse 10**
- **Realschulabschluss nach Klasse 10**



Der Anschluss an die Wiesentalschule

Nach dem Abschluss an der Wiesentalschule stehen folgende Anschlüsse zur Verfügung:

- **Nach dem Hauptschulabschluss in Klasse 9/10**
 - **duale Ausbildung** an der Berufsschule
 - **einjährige Berufsfachschule** (Vorbereitung auf eine Ausbildung)
 - **zweijährige Berufsfachschule** (Erwerb des RS-Abschluss)
- **Nach dem Realschulabschluss in Klasse 10**
 - **duale Ausbildung** an einer Berufsschule
 - **berufliches Gymnasium** (Erwerb des Abiturs)
 - **allgemeinbildendes Gymnasium** (nur mit Französisch)



Die Schulsozialarbeit an der Wiesentalschule

Schulsozialarbeiterin: **Nadja Braun**

- Soziales Lernen in Klasse 5
- Ansprechpartnerin für Schülerinnen
und Schüler bei Konflikten und Anliegen



Die Anmeldung an der Wiesentalschule

Anmeldezeiten

- **Mittwoch, 6. März 9:00 - 12:00 Uhr und 13:00 - 16:00 Uhr**
- **Donnerstag, 7. März 9:00 - 12:00 Uhr und 13:00 - 16:00 Uhr**



Der Stundenplan an der Wiesentalschule

Stundenplan Klasse 5/6

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 7:55 – 8:40 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2. Stunde 8:40 – 9:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
9:25 – 9:40 Uhr	Pause				
3. Stunde 9:40 – 10:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4. Stunde 10:25 – 11:10 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
11:10 – 11:30 Uhr	Pause				
5. Stunde 11:30 – 12:15 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde 12:15 – 13:00 Uhr	Pause	Pause	Französisch Brückenkurs	Pause	Französisch Brückenkurs
7. Stunde 13:25 – 14:10 Uhr	Projekt	Projekt		Projekt	
8. Stunde 14:10 – 14:55 Uhr					

Hauptfächer

Deutsch, Mathe, Englisch

Nebenfächer

Religion/Ethik, Geschichte,
Geographie, Sport, BK, BNT



Der Stundenplan an der Wiesentalschule

Stundenplan Klasse 5/6

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 7:55 – 8:40 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2. Stunde 8:40 – 9:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
9:25 – 9:40 Uhr	Pause				
3. Stunde 9:40 – 10:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4. Stunde 10:25 – 11:10 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
11:10 – 11:30 Uhr	Pause				
5. Stunde 11:30 – 12:15 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde 12:15 – 13:00 Uhr	Pause	Pause	Französisch Brückenkurs	Pause	Französisch Brückenkurs
7. Stunde 13:25 – 14:10 Uhr	Projekt	Projekt		Projekt	
8. Stunde 14:10 – 14:55 Uhr					

Projektunterricht

Klassenübergreifende
Projektgruppen (Kl. 5+6)

Schüler wählen Projekte für ein
Tertial (ca. 12 Wochen)

Mo, Di, Do, jeweils ein Projekt

Beispiel:

Schreibwerkstatt,
Medienbildung, Thaiboxen,
Kunst, Brennerführerschein,
Technik (Holz), Steinzeit

Die Mensa an der Wiesentalschule



Anbieter MensaMax

Anmeldung über das
Sekretariat nach Aufnahme
an der Schule.

online Essensbestellung

4,50€ pro Essen

	Mo, 27.02.2023	Di, 28.02.2023	Mi, 01.03.2023	Do, 02.03.2023	Fr, 03.03.2023
Hauptgericht	<ul style="list-style-type: none"> • Geflügellasagne • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Veggie-Schnitzel; aus Soja • Kartoffelkroketten • Tomaten-Mozzarella-Soße • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Bandnudeln • Käsesoße "Cabonara Art" • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Hähnchenfleisch; in Apfel-Curry-Soße • Spätzle • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Veggie-Currywurst • Langkornreis • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 
Vegetarisch	<ul style="list-style-type: none"> • Bio Mini-Ravioli; in Tomatensoße • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartoffel-Brokkoli-Auflauf(BIO) • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Bio Tomatensuppe mit Reis • Pita-Brötchen • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Omelette mit Gemüsefüllung • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 	<ul style="list-style-type: none"> • Makkaroniauflauf "vegetarisch" • Salat/ Rohkost • Dessert/ Obst 