

# Die Gemeinschaftsschule

WIESENTALSCHULE  
MAULBURG  
GEMEINSCHAFTSSCHULE



# Besonderheiten an der Gemeinschaftsschule

- Die Gemeinschaftsschule ermöglicht das Arbeiten auf **unterschiedlichen Niveaustufen** in verschiedenen **Fächern** entsprechend der **Begabung** des Kindes.
- Längeres **gemeinsames Lernen** auf verschiedenen Niveaustufen.
- Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss in **Klasse 8** (Elternwahlrecht).
- Gebundene **Ganztagsschule** an 3 Nachmittagen.



# Besonderheiten an der Gemeinschaftsschule

- Die Gemeinschaftsschule vermittelt die **Bildungsstandards** ...
  - der **Hauptschule** (Grundlegendes Niveau)
  - der **Realschule** (Mittleres Niveau)
  - des **Gymnasiums** (Erweitertes Niveau)
- Die Schüler\*innen können in den **einzelnen Fächern** auf **unterschiedlichen Niveaustufen** lernen.
- Ein **Wechsel der Niveaustufe** ist jederzeit möglich.



# Verzicht auf Noten Der Lernentwicklungsbericht

- Die Gemeinschaftsschule ist eine Schule **ohne Noten**.  
Noten werden auf **Elternwunsch** angegeben.
- Es gibt **kein Sitzenbleiben**.
- Schüler erhalten zweimal pro Jahr einen **Lernentwicklungsbericht**.
- **Bilanzgespräch** 1-mal pro Schuljahr.



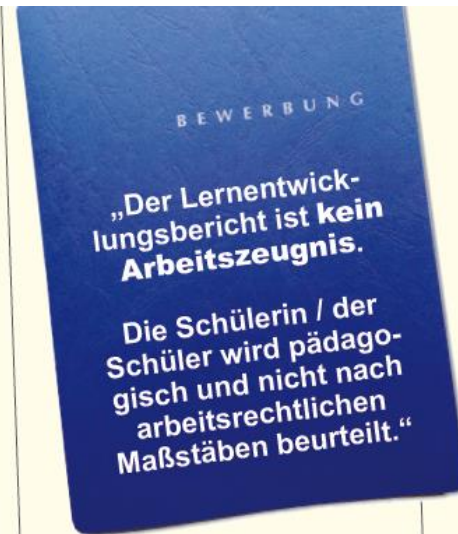
# Verzicht auf Noten Der Lernentwicklungsbericht

**Muster-Gemeinschaftsschule  
Lernentwicklungsbericht  
Schuljahr 2016/2017**

Vor- und Zuname: Joshua Muster  
Geburtsdatum: 14. Oktober 2002  
Lerngruppe: 8b

**Lern- und Sozialverhalten**

Joshua hielt sich an die vereinbarten Regeln und vergaß seine Pflichten selten. Er ging offen auf seine Mitschüler zu und konnte neue Freundschaften schließen. Bei auftretenden Konflikten war er einsichtig und reflektierte sein Verhalten. Joshua konnte seine Meinung vor anderen äußern und gut vertreten. In der individuellen Lernzeit hat Joshua im Laufe des Schuljahres eine positive Entwicklung durchlaufen. Seine Zeiteinteilung wurde besser, so dass er mit den Abgabeterminen nicht mehr unter Druck geriet. Er wurde selbstbewusster und konnte seine Leistungen realistisch einschätzen.



Im "Kopf" des Lernentwicklungsberichts sind Angaben zum *Lern- und Sozialverhalten* enthalten.



# Verzicht auf Noten

## Der Lernentwicklungsbericht

Leistung in den einzelnen Fächern mit Angabe der Niveaustufe *, auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden. Auf Elternwunsch zusätzl. Note.	
Evangelische Religionslehre (REV)	Niveaustufe *
Deutsch	Niveaustufe *
Joshua kann differenziert über Vorgänge und Ereignisse berichten und aktiv an Diskussionen mitwirken. Bei Schreibaufgaben gelingt es ihm inzwischen zuverlässig, diese in einem angemessenen Zeitrahmen umzusetzen, seine Texte fasst er adressatengerecht. Grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung wendet Joshua überwiegend richtig an. Er kann Inhalte von Texten zusammenfassen und wiedergeben sowie Texte flüssig und sinnbetont vortragen.	Niveau G Note 2
Mathematik	Niveaustufe *
Joshua hat sich im Laufe des Schuljahres deutlich gesteigert. Er geht sicher mit Variablen um und wendet unterschiedliche Lösungsstrategien zur Auflösung von linearen Gleichungen mit Binomen und einfachen Bruchgleichungen an. Er erkennt geometrische Zusammenhänge und kann diese algebraisch veranschaulichen. Formeln zur Umfangs- und Flächenberechnung wendet er sachgerecht an und es bereitet ihm keine Schwierigkeiten, diese auch auf zusammengesetzte Figuren zu übertragen. Im Bereich des Prozentrechnens arbeitet Joshua sehr sicher.	Niveau M Note 1
Englisch	Niveaustufe *
Joshua kann Alltagssituationen sprachlich überaus versiert ausdrücken, Gespräche führen und seine persönliche Meinung wiedergeben. Auch Formen kreativen Schreibens beherrscht er sehr gut. Beim korrekten Gebrauch grammatikalischer Strukturen hat er allerdings nach wie vor Schwierigkeiten.	Niveau E Note 3

Zu jedem Fach ist rechts die **Niveaustufe** angegeben, auf der die Leistung erbracht wurde.

**G = Grundlegendes Niveau**, entspricht den Bildungsstandards, die zum Hauptschulabschluss führen

Sofern Noten ausgewiesen werden, sind diese unter der Niveaustufe vermerkt.

**M = Mittleres Niveau**, entspricht den Bildungsstandards, die zum Realschulabschluss führen

**E = Erweitertes Niveau**, entspricht den Bildungsstandards, die zum Abitur führen



# Das Lernen an der Wiesentalschule

- **Teiler** der Klasse bei **28 Schüler\*innen**
- Das Lernen wird **abwechseInd** gestaltet:
  - **eigenständiges** Lernen / **individualisiertes** Lernen
  - **kooperative** Lernformen (Lernen von- und miteinander)
  - **Projektunterricht**
  - **traditionelle** Unterrichtsformen



# Das Lernen an der Wiesentalschule

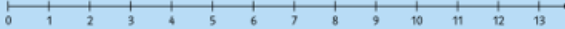
## Der Lernschritt

Arbeitsgrundlage für das  
individualisierte Lernen.

Name: \_\_\_\_\_ Bearbeitungszeitraum: \_\_\_\_\_

Mein Lernschritt Mathematik		01011 10010	
Themenbereich	5-2.1	Natürliche Zahlen	
Lernschritt	1	<b>Natürliche Zahlen</b>	
Material	Schnittpunkt 5, Seite 30 – 32		
Verfasser	Lehrer xy		

Input	<p>Die Zahlen 0; 1; 2; 3; 4; ... heißen <b>natürliche Zahlen</b>. Die Menge der natürlichen Zahlen wird mit <math>\mathbb{N}</math> bezeichnet: <math>\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; \dots\}</math></p> <p>Die natürlichen Zahlen sind der Größe nach auf dem <b>Zahlenstrahl</b> geordnet.</p>  <p>Je weiter rechts eine Zahl auf dem Zahlenstrahl steht, desto größer ist sie. Man ordnet sie mit den Zeichen &lt; (kleiner) und &gt; (größer). Die Zahl direkt links von einer Zahl heißt <b>Vorgänger</b>. Die Zahl direkt rechts von einer Zahl heißt <b>Nachfolger</b>.</p> <p>Lies dir auch die Beispiele im Merkekasten auf S. 30 aufmerksam durch.</p>			
	<p><b>Basisaufgaben</b> Aufgaben 1, 2, 3 und A, B. Entscheide dich <u>anschließend</u> für dein Niveau!</p>			
Teilkompetenz Ich kann ...	○	◐	●	Rückmel- dung Niveau & Selbstein- schätzung ← (-) (0) (+) →
... Zahlen auf dem Zahlenstrahl ab- lesen und eintra- gen.	4li, 5li F4	4re, 5re 6li	6re, 7re	
... natürliche Zah- len ordnen.	7li, 9li, 10li, 12 li	11li, 12li 9re, 10re, 11re	9re, 10re, 11re, 12re, 13re	
Üben und festigen	AH S. 8			





# Das Lernen an der Wiesentalschule

## Das Logbuch

**Dokumentation** über das **individualisierte** Lernen,  
Lernfortschritt,  
Hausaufgaben, Termine und  
Coaching.

Mein Lerncoach: 

Mein Wochenziel: \_\_\_\_\_

Mein Wochenziel erreicht... 😊 😊 😊

KW 50	Montag, 10. Dezember	Dienstag, 11. Dezember	Mittwoch, 12. Dezember	Donnerstag, 15. November	Freitag, 16. November
Die Woche	Mo	Di	Mi	Do	Fr
HA	[Blue cloud shape]			[Blue cloud shape]	
To-Do's	[Blue cloud shape]			[Blue cloud shape]	
Coaching	[Yellow cloud shape]			Das war gut:	Das könnte besser sein:
Mein Lernen					

**Wocheneinschätzung**  
Schüler X | Coach O

Arbeitshaltung 😊 😊 😊

Verhalten 😊 😊 😊

Ordnung 😊 😊 😊

Mitteilungen an die Eltern / Mitteilungen von den Eltern

Hausaufgaben nicht gemacht in

Materialien vergessen in

Alles in Ordnung

Gespräch erwünscht

Unterschrift Lerncoach / Unterschrift Eltern



# Das Lernen an der Wiesentalschule

## Digitales Lernen

Digitales Lernen zur  
**Wissensaneignung,**  
**Dokumentation,**  
**Kommunikation** und  
**Übungsmöglichkeit** im  
individualisierten Lernen.

The screenshot shows the Diler LMS interface for a user named Klaus Schmidt. The main content area displays the profile for 'Pippi Langstrumpf', showing a grid of subject-specific report cards for grade 6, including Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Erdkunde, Geschichte, Biologie, Musik, Bildende Kunst, Religion, and Sport. The interface includes navigation menus for 'Schreibtisch', 'Kalender', and 'Kontakte', as well as utility links like 'Mein Account', 'Cloud', and 'Administration'. A sidebar on the left lists 'Ungelesene Texte' and 'Anstehende Termine'.



# Das Lernen an der Wiesentalschule

## Digitales Lernen und Arbeiten

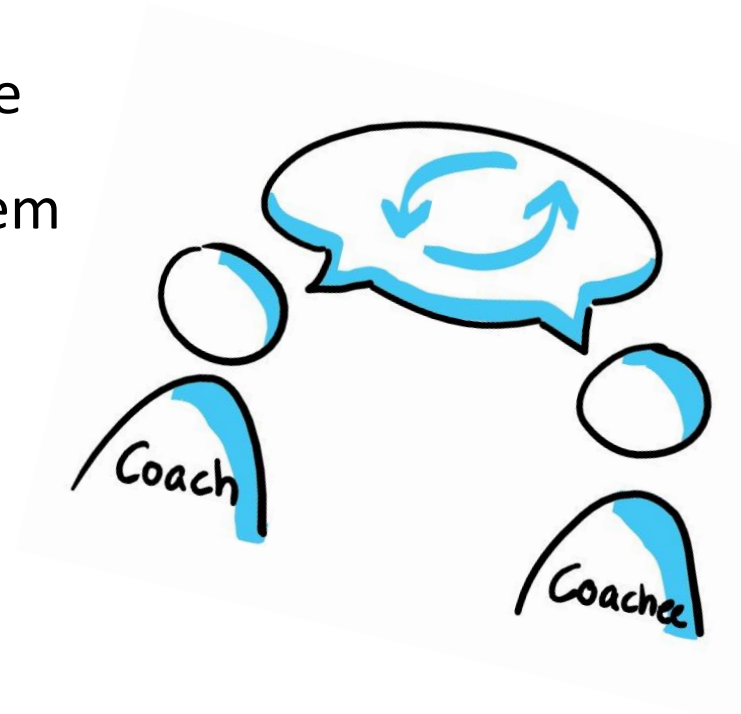
Seit dem Schuljahr 23/24  
starten die 5. Klassen als  
**iPad-Klassen**, in der jeder  
Schüler ein eigenes iPad für  
das **Lernen** verwenden kann.



# Das Lernen an der Wiesentalschule

## Das Coaching

Schüler haben regelmäßige  
**Coaching-Termine** mit ihrem  
**Lerncoach.**



**Selbst-  
verantwortung**



3

Wie arbeitest du  
als nächstes?  
Wo oder bei wem  
suchst du dir Hilfe?  
Wie kannst du dir  
helfen?

**Baustellen**



2

Woran solltest  
du arbeiten?  
Wie kannst du  
daran arbeiten?  
Was würde dir  
dabei helfen?

**Haus-  
aufgaben**



4

Fehlen noch  
Hausaufgaben?  
Wann erledigst  
du deine Hausis?  
Wo?  
Wer hilft dir?

**Schul-  
ranzen und  
Fach**



3

Ist dein Fach  
ordentlich?  
Findest du immer  
alles direkt?  
Welche Ordnung  
würde dir helfen?



# Das Wahlpflichtfach an der Gemeinschaftsschule

Ab **Klasse 6** hat jeder Schüler ein **Wahlpflichtfach**

- **Französisch**
- **Alltagskultur / Ernährung / Soziales (AES)**
- **Technik**



# Das Profulfach an der Wiesentalschule

Ab **Klasse 8** hat jeder Schüler ein **Profulfach**

- **Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT)**
- **Sport**



# Der Abschluss an der Wiesentalschule

An der Wiesentalschule können folgende Abschlüsse erworben werden:

- **Hauptschulabschluss nach Klasse 9**
- **Hauptschulabschluss nach Klasse 10**
- **Realschulabschluss nach Klasse 10**



# Der Anschluss an die Wiesentalschule

Nach dem Abschluss an der Wiesentalschule stehen folgende Anschlüsse zur Verfügung:

- **Nach dem Hauptschulabschluss in Klasse 9/10**
  - **duale Ausbildung** an der Berufsschule
  - **einjährige Berufsfachschule** (Vorbereitung auf eine Ausbildung)
  - **zweijährige Berufsfachschule** (Erwerb des RS-Abschluss)
- **Nach dem Realschulabschluss in Klasse 10**
  - **duale Ausbildung** an einer Berufsschule
  - **berufliches Gymnasium** (Erwerb des Abiturs)
  - **allgemeinbildendes Gymnasium** (nur mit Französisch)





# Die Schulsozialarbeit an der Wiesentalschule

Schulsozialarbeiterin: **Nadja Braun**

- Soziales Lernen in Klasse 5
- Ansprechpartnerin für Schülerinnen  
und Schüler bei Konflikten und Anliegen



# Die Anmeldung an der Wiesentalschule

## Anmeldezeiten

- **Mittwoch, 11. März 9:00 - 12:00 Uhr und 13:00 - 16:00 Uhr**
- **Donnerstag, 12. März 9:00 - 12:00 Uhr und 13:00 - 16:00 Uhr**



# Der Stundenplan an der Wiesentalschule

## Stundenplan Klasse 5/6

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 7:55 – 8:40 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2. Stunde 8:40 – 9:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
9:25 – 9:40 Uhr	Pause				
3. Stunde 9:40 – 10:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4. Stunde 10:25 – 11:10 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
11:10 – 11:30 Uhr	Pause				
5. Stunde 11:30 – 12:15 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde 12:15 – 13:00 Uhr	Pause	Pause	Französisch Brückenkurs	Pause	Französisch Brückenkurs
7. Stunde 13:25 – 14:10 Uhr	Projekt	Projekt		Projekt	
8. Stunde 14:10 – 14:55 Uhr					

### Hauptfächer

Deutsch, Mathe, Englisch

### Nebenfächer

Religion/Ethik, Geschichte,  
Geographie, Sport, BK,  
Biologie



# Der Stundenplan an der Wiesentalschule

## Stundenplan Klasse 5/6

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 7:55 – 8:40 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2. Stunde 8:40 – 9:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
9:25 – 9:40 Uhr	Pause				
3. Stunde 9:40 – 10:25 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4. Stunde 10:25 – 11:10 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
11:10 – 11:30 Uhr	Pause				
5. Stunde 11:30 – 12:15 Uhr	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde 12:15 – 13:00 Uhr	Pause	Pause	Französisch Brückenkurs	Pause	Französisch Brückenkurs
7. Stunde 13:25 – 14:10 Uhr	Projekt	Projekt		Projekt	
8. Stunde 14:10 – 14:55 Uhr					

### Projektunterricht

Klassenübergreifende  
Projektgruppen (Kl. 5+6)

Schüler wählen Projekte für ein  
Tertial (ca. 12 Wochen)

Mo, Di, Do, jeweils ein Projekt

### Beispiel:

Schreibwerkstatt,  
Medienbildung, Thaiboxen,  
Kunst, Brennerführerschein,  
Technik (Holz), Steinzeit

# Die Mensa an der Wiesentalschule



Anbieter MensaMax

Anmeldung über das  
Sekretariat nach Aufnahme  
an der Schule.

online Essensbestellung

4,50€ pro Essen

	Mo, 27.02.2023	Di, 28.02.2023	Mi, 01.03.2023	Do, 02.03.2023	Fr, 03.03.2023
<b>Hauptgericht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geflügellasagne</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veggie-Schnitzel; aus Soja</li> <li>• Kartoffelkroketten</li> <li>• Tomaten-Mozzarella-Soße</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandnudeln</li> <li>• Käsesoße "Cabonara Art"</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hähnchenfleisch; in Apfel-Curry-Soße</li> <li>• Spätzle</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veggie-Currywurst</li> <li>• Langkornreis</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 
<b>Vegetarisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio Mini-Ravioli; in Tomatensoße</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartoffel-Brokkoli-Auflauf(BIO)</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bio Tomatensuppe mit Reis</li> <li>• Pita-Brötchen</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omelette mit Gemüsefüllung</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makkaroniauflauf "vegetarisch"</li> <li>• Salat/ Rohkost</li> <li>• Dessert/ Obst</li> </ul> 